

**Описание программы дополнительного образования детей
старшего дошкольного возраста
по художественно - творческой деятельности «Волшебная страна чудес»
Воспитатель: Карагодина В.И.**

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства это возможность для развития творческих способностей дошкольников. Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием. Исследования, проведенные психологами, показали, что большая часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в первом классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия). В результате возникают искажения в написании букв, построении рисунка, неточности в изготовлении поделок.

Новизной и отличительной особенностью программы «Волшебная страна чудес» является развитие у детей творчества, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий в экспериментировании, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Вместе с тем, многосторонний процесс, связан с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цель: Развитие самостоятельности, индивидуальности, художественных способностей детей путем экспериментирования с различными материалами.

Задачи:

1. Обучать детей приемам нетрадиционной техники рисования и лепки, способам создания изображения с использованием различных материалов; упражнять детей в составлении изображения из частей на плоскости, и в работе с клеем.

2. Познакомить со свойствами ватных дисков. Способствовать выработке навыков работы с ватой. Обучать способам аппликации из ватных дисков, техникой моделирования, создание различных поделок на основе ватных дисков.

3. Продолжать учить детей рисованию в технике пластилинографии. Учить передавать задаваемый воспитателем образ, в данной технике. Побуждать детей к самостоятельному выбору цвета и деталей рисунка.

Развивать навыки «размазывания», «скатывания», «отщипывания» пластилина пальцами по поверхности. Воспитывать интерес к пластилинографии.

4. Развивать творческие способности детей, умение видеть и понимать прекрасное в жизни, искусстве, природе и произведениях искусства. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

5. Формировать навыки сотрудничества, умение оценивать созданные изображения. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности

6. Воспитывать культуру деятельности, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; доставить радость окружающим своей работой.

Программа творческой мастерской составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 5 - 6 лет.

Данная программа - обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

Раннее развитие способности к творчеству это – залог будущих успехов, так как у детей формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе.

Программа реализуется посредством кружковой работы и направлена на:

- создание эффективной системы выявления и развития способностей, заложенных в ребенке;
- на формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в творческой деятельности;
- удовлетворение потребностей дошкольников в соответствии с их интересами ;
- развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, творческого совершенствования детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы 1 год

Возраст детей 5-6 лет.

Форма проведения кружка: Программа включает перспективное планирование занятий с указанием тем, программных задач, используемого материала.

Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 15 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч - 1 раз в неделю,

длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 25 минут.

Форма проведения занятий кружка: индивидуальная; групповая. Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, с использованием приобретенных навыков.

Занятия кружка проводятся в групповой комнате.

Содержание программы кружка:

Представлено различными видами творческой деятельности:

«Работа с бумагой и картоном»; «Работа с природным и бросовым материалом»; «Работа с пластилином».

По каждому виду деятельности программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

В процессе работы обеспечивается интеграция пяти образовательных областей:

1). Художественно-эстетическое развитие: освоение различных видов художественной деятельности.

2). Познавательное развитие: формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности.

3). Социально-коммуникативное: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

4). Речевое развитие: развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

5). Физическое развитие: физминутки (пальчиковые игры).

Диагностика:

Выявить навыки овладения детьми различными способами создания поделок. Выставка работ. Вызывать желание у детей оформлять творческую выставку из своих работ. Воспитывать уважительное отношение к поделкам сверстников, умение радоваться их успехам. Детские поделки.

После реализации рабочей программы дети:

- Приобретут навыки создания поделок, используя различные техники рисования и разнообразный материал;

- Проявляют интерес к художественному творчеству;

- Оценивают созданные поделки и изображения;

- С удовольствием изготавливают подарки для родных и близких;

- Умеют замечать прекрасное в окружающей природе и обстановке, самостоятельно с небольшой помощью педагога продумывать композицию своей работы;

- Развивают мелкую моторику рук;

- Развивают познавательные, конструктивные способности, интерес к результату и качеству поделки.

- Самостоятельно определяют последовательность выполнения работ;

- Умеют самостоятельно провести анализ поделки;