

**Аннотация к программе дополнительного образования
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей
старшего дошкольного возраста»**

Кружок: «Юные исследователи»

Воспитатель: Кореева Вера Алексеевна.

Статус программы	Программа кружка «Юные исследователи», направленная на развитие поисково - познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через занимательные опыты и эксперименты. Программа разработана на основе программ: ● С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Новая школа Москва 1995г. ● А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» Творческий Центр Сфера Москва 2009 г. ● А.И. Иванова Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. - М.: Сфера, 2014. ● О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова; В. В. Щетинина, «Неизведанное рядом» Творческий Центр Сфера Москва 2001г. ● Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Мозайка-Синтез Москва, 2015г. ● В.Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ» Творческий Центр Сфера Москва 2008 г. ● Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ.2003. ● Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2007г. ● О.А. Зыкова «Экспериментирование с живой и неживой природой» Москва ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 2014г.
Направленность программы	Программа «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности. Программа включает в себя темы, позволяющие расширить познавательные способности ребёнка по отношению к

	объектам живой и неживой природы. В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие познание окружающего мира; предусмотрено использование разнообразных материалов и оборудования как средств познания. Занятия с детьми организованы в виде небольших циклов, объединенных общей темой, и проводятся как с группой, так и с подгруппой детей. Ведущее место в них занимает практическая работа – проведение простейших опытов, наблюдений, экспериментов. Работа строится по трём взаимосвязанным направлениям: - живая природа; - неживая природа; - человек. Все темы усложняются по содержанию, по задачам, способам их реализации (информационный, действенно – мыслительный, преобразовательный).
Возрастная категория воспитанников	Дети 5 – 7 лет
Цель и задачи программы	Целью является развитие познавательных способностей детей через исследовательскую деятельность. - развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира; - формирование первичных представлений о свойствах предметов (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.); - развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей; - создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации; - стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности; - формирование и совершенствование навыка работы с различными инструментами, развитие мелкой моторики.
Срок реализации программы	Обучение рассчитано на 2 года, занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия – 25 – 30 мин. (четверг или пятница).
Ожидаемые	Ожидаемый результат

результаты образовательного процесса	<i>Каждый воспитанник должен уметь:</i> ▪ выделить и поставить проблему, которую необходимо разрешить; ▪ предложить возможные решения; ▪ проверить эти возможные решения; ▪ сделать выводы в соответствии с результатом проверки; ▪ применить выводы к новым данным; ▪ делает обобщение.
--	---