



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Детский сад № 2
Меркулова В.Н.
«30» августа 2024г.

Учебный план
коррекционно - воспитательной работы
МКДОУ Детский сад № 2

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителя, воспитателя и специалистов ДОУ.

Определение приоритетных направлений и установление преемственных связей в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом структуры дефекта детей с ОНР.

Распределение занятий по развитию речи, проводимых в течение недели в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определёнными СанПиНом.

Логопедические фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные занятия проводятся с 1 октября по май (включительно).

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа проводится с 8.00 до 12.30. Каждый ребенок не менее трех раз в неделю занимается индивидуально с логопедом и воспитателем.

Каждую неделю выделяются лексические темы, связанные с ближайшим окружением детей, имеющие большую практическую значимость и важные для организации общения. В их контексте проводится специальная работа по совершенствованию фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи детей.

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие) - одна из основных форм организации работы с детьми-логопатами при условии максимального использования игровых форм и приемов в рамках каждого занятия. Виды занятий: фронтальные (групповые) - в подготовительной группе, подгрупповые (3-5 человек) и индивидуальные. Планирование разделено на три периода обучения. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе составляет до 25 минут, в подготовительной группе до 30 минут. Фронтальная непосредственно-образовательная деятельность с двумя подгруппами в старшей группе и со всей группой в подготовительной, планируется четыре раза в неделю, проводится в утренние часы. В середине каждого коррекционно - развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями – не менее 10 минут. Во второй половине дня также выделяется время на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла и индивидуальные занятия со специалистами.

В июне коррекционно-развивающие занятия не проводятся. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным занятиям, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-логопед организует индивидуальные занятия с детьми.

Старшая группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие/ (восприятие художественной литературы)	2
Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, конструктивно – модельная деятельность)	2
Познавательное развитие (развитие математических представлений)	1
Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1
Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1
Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2
Физическое развитие (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Подготовительная группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие/ (восприятие художественной литературы)	2
Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	2
Познавательное развитие (развитие математических представлений)	2
Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1
Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1
Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2
Физическое развитие (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях.

Подготовительная группа к школе группа (с 6 до 7 лет)

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН (8 часов 30 минут). Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в расписание занятий не включаются.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.