

Принято:

педагогическим советом протокол № 3
от 14.01.2022 г.



Положение
о ведении педагогической документации
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад №2 комбинированного вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 комбинированного вида для определения перечня основной документации воспитателя и установления единых требований к ней.

1.2. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до замены новым

2. Задачи

2.1. Установить единый порядок ведения документации, форм, сроков ее заполнения и хранения воспитателем ДОУ.

3. Функции

3.1. Документация оформляется педагогом под руководством заместителя заведующего ежегодно до 01 сентября.

3.2. При заполнении документации не допускаются исправления, поправки, вызывающие сомнения в правильности внесенных изменений.

3.3. Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации.

3.4. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.

3.5. Контроль за ведением документации осуществляет заведующий ДОУ согласно системе контроля дошкольного учреждения.

2. Перечень основной документации педагога

2.1. Локальные акты по обеспечению деятельности педагога (срок хранения – постоянно):

2.1.1. Должностная инструкция педагога.

4.1.2 Инструкция по охране жизни и здоровья детей.

4.1.3 Инструкция по охране труда.

2.2. Документация по организации работы педагога (срок хранения – 1 год):

2.2.1. Воспитатель:

1 Рабочая программа педагога на учебный год, утвержденная приказом.

2. Приложения к рабочей программе педагога.

3. Расписание непосредственной образовательной деятельности на учебный год, утвержденное приказом.

4. Расписание утренней гимнастики, режим двигательной активности, сетка основной образовательной деятельности, основные виды организованной образовательной деятельности, утвержденные приказом.

5. Распорядок времени дня для группы (в летний и зимний период).

6. Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности.

7. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на учебный год.

8. Перспективное планирование праздников и развлечений на учебный год.
9. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО (педагогическая диагностика, мониторинг интегративных качеств).
10. Материалы по самообразованию (срок хранения - постоянно).
11. Табель посещаемости.
12. Паспорт группы.
13. Лист здоровья на воспитанников группы (Приложение).
14. Лист адаптации воспитанников.
15. Карта стула детей (только для детей до 3-х лет) (Приложение).
16. Утренний фильтр (только для детей до 3-х лет) и в эпидемиологический период во всех группах (Приложение).
17. Тетрадь ежедневного осмотра участка.
18. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с возрастной группой.

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:
 Перспективное планирование работы с родителями воспитанников группы на учебный год.
 Протоколы родительских собраний группы.
 Социальный паспорт семей воспитанников группы. Титульный список (сведения о родителях).

4.2.3. Музыкальный руководитель:

1. Рабочая программа педагога на учебный год, утвержденная приказом.
2. Приложения к рабочей программе педагога.
3. Расписание НОД на учебный год, утвержденное приказом.
4. Сетка основной музыкальной образовательной деятельности на учебный год, утвержденная приказом.
5. Основные виды организованной образовательной деятельности на учебный год, утвержденные приказом.
6. Календарное планирование организованной образовательной деятельности.
7. Комплексно-тематическое планирование ОО «художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) у детей каждой возрастной группы на учебный год, утверждённое приказом.
8. Перспективное планирование мероприятий на учебный год, утверждённое приказом.
9. Перспективно-тематическое планирование музыкального руководителя с итоговыми мероприятиями.
10. Перспективное планирование мероприятий на летний период, утверждённое приказом.
11. Материалы педагогической диагностики (инструментарий).
12. Материалы по самообразованию (срок хранения - постоянно).
13. План индивидуальной работы с воспитанниками ДОО (по каждой группе).
14. Паспорт музыкального зала.
15. Тетрадь взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями.
16. Утверждённые сценарии мероприятий (праздники, развлечения, утренники).
17. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды музыкального зала, разделённого на зоны.

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:
 Перспективное планирование работы музыкального руководителя с родителями воспитанников на учебный год.

1. Заключительные Положения

- 5.1 Воспитатель в группе оформляет информационный уголок для родителей в соответствии с рекомендациями.
- 5.2. Воспитатель разрабатывает схему расположения детей за столами, составляет списки детей на шкафчики, полотенца, кровати.

5.3. Специалисты оформляет информационные уголки для родителей в соответствии с рекомендациями.

5.4 Документация, по истечению учебного года хранится в архиве у педагогов (срок хранения 1 год).

Приложение 1

Сведения о родителях (законных представителей)

№	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Ф.И.О. мамы, год рождения, место работы, должность, телефон	Ф.И.О. папы, год рождения, место работы, должность, телефон	Домашний адрес, телефон	Примечание (родственники, Доверенные лица, категория семьи и т.д.)
1						
2						
3						

Приложение 2

Утренний фильтр (только для детей до 3-х лет) и в эпидемиологический период во всех группах

№	Ф.И. ребёнка	Дата				
		т	с	Кожа	Зев	Роспись родителей
1						
2						
3						

Приложение 3

Социальный паспорт семей воспитанников группы

1. Количество	
Всего:	
1.1. Полных семей	
1.2. Неполных семей	
1.3. Семей риска	
1.4. Многодетных семей	
1.5. Семей, имеющих детей инвалидов	
1.6. Семьи, где оба родителя инвалиды	
1.7. Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	
1.8. Семьи с несовершеннолетними родителями	
1.9. Молодые семьи	
1.10. Малообеспеченные семьи	
2. Количество семей, имеющих статус:	
2.1. Беженцев	
2.2. Переселенцев	
3. Образование	
3.1. Высшее	
3.2. Среднее	
3.3. Без образования	

4. Социальный статус:	
4.1. Служащие	
4.2. Предприниматели	
4.3. Рабочие	
4.4. Безработные	
5. Материальный уровень:	
5.1. Высокий	
5.2. Средний	
5.3. Низкий	