

Принято:
на Педагогическом совете
МКДОУ Детский сад № 2
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ Детский сад № 2
В.Н. Меркулова

**Учебный план
МКДОУ Детского сада № 2
комбинированного вида
на 2024-2025 учебный год**

Педагогический коллектив МКДОУ Детского сада № 2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Обучение грамоте»

«Воспитание любви и интереса к художественному слову»

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Самостоятельная деятельности детей представлена через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹.

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет не менее 40% от общего нормативного времени

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область	направление	Возрастная группа				
			2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	РЭМП ОМ	1х10 1х10	1х15 1х15	1х20 1х20	1х25 1х25	2х30 2х30
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	РР Г ХЛ	0,5х10 - 0,5х10	0,5х15 - 0,5х15	0,5х20 - 0,5х20	1,5х25 1,5х25 0,5х25	1х30 1х30 1х30
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	Р Л А	1х10 1х10 ----	1х15 0,5х15 0,5х15	1х20 0,5х20 0,5х20	1х25 0,5х25 1х25	1х30 0,5х30 1х30
		М	2х10	2х15	2х20	2х25	2х30
	Физическое развитие (физкультура в помещении(Фп), физкультура на воздухе (Фв))	Фп Фв	3х10 ---	3х15 ---	3х20 ---	2х25 1х25	2х30 1х30
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская						+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструктивная деятельность			+	+	+	+	+
Физкультурный досуг – 1 раз в месяц					+	+	+
Итого в неделю			10/1ч. 40	10/2 ч. 30	10/3 ч. 20	14/5 ч. 50	15/7 ч. 30
Итого в месяц			40	40	40	56	60
Итого в неделю			10	10	11	15	16